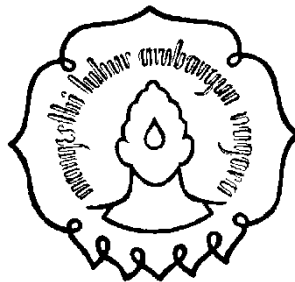


**REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MODEL *LEARNING*
CYCLE UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN ASPEK KOGNITIF
SISWA MATERI POKOK MOMENTUM DAN IMPULS
KELAS X IPA 1 MAN SUKOHARJO**



SKRIPSI

Oleh:

LANGGENG PANGESTU AJI

K2313037

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET**

SURAKARTA

Januari 2018

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Langgeng Pangestu Aji

NIM : K2313037

Program Studi : Pendidikan Fisika

menyatakan bahwa Skripsi saya yang berjudul **“REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MODEL *LEARNING CYCLE* UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN ASPEK KOGNITIF SISWA MATERI POKOK MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X IPA 1 MAN SUKOHARJO”** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulis telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, 10 Januari 2018



Yang membuat pernyataan

Langgeng Pangestu Aji

**REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MODEL *LEARNING*
CYCLE UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN ASPEK KOGNITIF
SISWA MATERI POKOK MOMENTUM DAN IMPULS
KELAS X IPA 1 MAN SUKOHARJO**

**Oleh:
LANGGENG PANGESTU AJI
K2313037**

**Skripsi
diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Fisika**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA
Januari 2018**

PERSETUJUAN

Nama : Langgeng Pangestu Aji
NIM : K2313037
Judul Makalah : Remediasi Pembelajaran Fisika dengan Model *Learning Cycle* untuk Mencapai Ketuntasan Aspek Kognitif Siswa Materi Pokok Momentum dan Impuls Kelas X MAN Sukoharjo

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Surakarta, 10 Januari 2018

Persetujuan Pembimbing

Dosen Pembimbing I



Sukarnin, S.Pd., M.Si, Ph.D
NIP. 19670802 200012 1 001

Dosen Pembimbing II



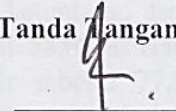
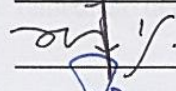
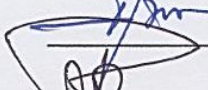
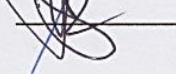
Dr. Sarwanto, S.Pd, M.Si
NIP. 19690901 199403 1 001

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Langgeng Pangestu Aji
NIM : K2313037
Judul Makalah : Remediasi Pembelajaran Fisika dengan Model *Learning Cycle* untuk Mencapai Ketuntasan Aspek Kognitif Siswa Materi Pokok Momentum dan Impuls Kelas X IPA 1 MAN Sukoharjo

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu, tanggal 17 Januari 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 3 bulan. Skripsi telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Penguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Pujayanto, M.Si		1 Februari 2018
Sekretaris	: Daru Wahyuningsih, S.Si, M.Pd		26 Januari 2018
Anggota I	: Sukarmin, S.Pd., M.Si, Ph.D		19 Januari 2018
Anggota II	: Dr. Sarwanto, S.Pd, M.Si		31 Januari 2018

Skripsi disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Fisika pada
Hari : Kamis
Tanggal : 1 Februari 2018

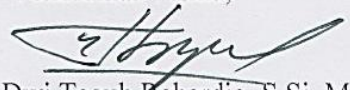
Mengesahkan



Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret,

Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd.
NIP. 19610124 198702 1 001

Kepala Program Studi
Pendidikan Fisika,


Dwi Teguh Rahardjo, S.Si, M.Si.
NIP. 19680403 199802 1 001

ABSTRAK

Langgeng Pangestu Aji. K2313037. **REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MODEL *LEARNING CYCLE* UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN ASPEK KOGNITIF SISWA MATERI POKOK MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X IPA 1 MAN SUKOHARJO.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bahwa remediasi pembelajaran Fisika dengan menggunakan model *Learning Cycle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA 1 MAN Sukoharjo tahun pelajaran 2016/2017 dalam mencapai ketuntasan aspek kognitif pada materi pokok Momentum dan Impuls.

Penelitian ini merupakan penelitian remediasi pembelajaran *pre-experiment* dengan menggunakan rancangan *one-group pretest-posttest group*, sebuah desain penelitian eksperimen dimana perlu dilakukannya sebuah observasi sebelum eksperimen dan sesudah eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas X IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Sukoharjo sebanyak 29 peserta didik. Data diperoleh melalui observasi, dokumentasi, dan tes. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah Uji Wilcoxon.

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pembelajaran remediasi Fisika menggunakan model *Learning Cycle* dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas X IPA 1 MAN Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017 dalam mencapai ketuntasan aspek kognitif pada materi Momentum dan Impuls dari 0% menjadi 58,62%. Hasil tes awal diperoleh nilai rata-rata sebesar 30,79 dan tes akhir sebesar 77,93. Hal ini menunjukkan ada peningkatan nilai setelah kegiatan remediasi dengan model *Learning Cycle* diterapkan.

Kata kunci: Remediasi, *Learning Cycle*, Kognitif

ABSTRACT

Langgeng Pangestu Aji. K2313037. **REMEDIATION OF PHYSICAL LEARNING WITH LEARNING CYCLE MODEL TO ACHIEVE COGNITIVE ASPECT COMPLETENESS STUDENTS OF MOMENTUM AND IMPULS SUBJECT MATTER CLASS X IPA 1 MAN SUKOHARJO** Thesis. Surakarta: Teacher Training and Education Faculty, Sebelas Maret University, January 2018.

This research aim was to know that the remediation of Physics learning by using the Learning Cycle model can improve the learning outcomes of students of class X IPA 1 MAN Sukoharjo academic year 2016/2017 in achieving cognitive aspects of completeness in the subject matter of Momentum and Impuls.

This research was a remediation study of pre-experiment learning using a one-group pretest-posttest group design, an experimental research design that necessary to perform an observation before the experiment and after the experiment. The subjects of the study were the students of X IPA 1 Madrasah Aliyah Negeri Sukoharjo as many as 29 students. Data obtained through observation, documentation, and tests. The data analysis technique used to test the hypothesis is the Wilcoxon Test.

Based on the results of data analysis and discussion that has been done can be concluded that the learning of remediation Physics using Learning Cycle model can improve student learning outcomes of class X IPA 1 MAN Sukoharjo academic year 2016/2017 in achieving cognitive aspects of completeness in the material Momentum and Impuls from 0% to 58.62 %. Initial test results obtained an average value of 30.79 and the final test of 77.93. This indicates an increase in value after remediation activities with the Learning Cycle model applied.

Keywords: Remediation, Learning Cycle, Cognitive

MOTTO

“Barang siapa menempuh jalan guna mencari ilmu, maka Allah memudahkan baginya jalan menuju surga.” (HR. Muslim)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini dipersembahkan kepada:

- Orang tua, semoga selalu dalam kebaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, kesehatan, dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“REMEDIASI PEMBELAJARAN FISIKA DENGAN MODEL *LEARNING CYCLE* UNTUK MENCAPAI KETUNTASAN ASPEK KOGNITIF SISWA MATERI POKOK MOMENTUM DAN IMPULS KELAS X IPA 1 MAN SUKOHARJO”**.

Skripsi ini disusun sebagai persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Fisika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan izin penelitian.
2. Bapak Dwi Teguh Rahardjo, S.Si., M.Si. Selaku Kepala Program Studi Pendidikan Fisika Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.
3. Bapak Sukarmin, S.Pd., M.Si, Ph.D. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
4. Bapak Dr. Sarwanto, S.Pd, M.Si. Selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dalam penyusunan Skripsi ini.
5. Ibu Umi Kulsum, S.Pd. Selaku guru mata pelajaran Fisika kelas X IPA 1 MAN Sukoharjo yang telah memberikan pengarahan dan bimbingan selama penulis melakukan penelitian.
6. Siswa-siswa kelas X IPA 1 MAN Sukoharjo Tahun Ajaran 2016/2017. Terima kasih atas bantuan dan kerjasamanya.
7. Teman-temanku di Pendidikan Fisika Angkatan 2013.
8. Semua pihak yang telah membantu terlaksananya penelitian ini. Semoga amal baik semua pihak tersebut mendapatkan imbalan dari Allah.

Peneliti menyadari skripsi yang telah dikerjakan ini masih banyak kekurangan. Akan tetapi, penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi perkembangan ilmu pengetahuan.

Surakarta, Januari 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN ABSTRACT	vii
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	4
C. Pembatasan Masalah	4
D. Rumusan Masalah	5
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
BAB II LANDASAN TEORI	
A. Tinjauan Pustaka	7
B. Kerangka Berpikir	19
C. Hipotesis	21
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	22
B. Rancangan Penelitian	22
C. Populasi dan Sampel	23

	D. Teknik Pengambilan Sampel	23
	E. Variabel Penelitian	23
	F. Teknik Pengumpulan Data	23
	G. Instrumen Penelitian	24
	H. Teknik Analisis Data	29
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
	A. Deskripsi Data	33
	B. Uji Prasyarat Analisis	36
	C. Pengujian Hipotesis	38
	D. Pembahasan	39
BAB V	KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
	A. Simpulan	54
	B. Implikasi	54
	C. Saran	54
	DAFTAR PUSTAKA	56
	LAMPIRAN	58

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Soal Berdasarkan Daya Pembeda.....	27
Tabel 3.2 Kriteria Soal Berdasarkan Tingkat Kesukaran.....	28
Tabel 4.1 Nilai Tes Awal.....	34
Tabel 4.2 Nilai Tes Akhir.....	34
Tabel 4.3 Data Nilai Tes Awal dan Tes Akhir.....	35
Tabel 4.4 Hasil Uji Normalitas.....	37
Tabel 4.5 Uji Homogenitas.....	38
Tabel 4.6 Uji Wilcoxon.....	39
Tabel 4.7 Persentase Jawaban Benar Indikator Soal.....	45
Tabel 4.8 Hasil Uji Wilcoxon.....	52

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Skema Kerangka Berfikir.....	21
Gambar 4.1 Perbandingan Nilai Tes Awal dan Tes Akhir.....	36

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Jadwal Penelitian.....	58
Lampiran 2 Kisi-kisi Soal Tes yang Diuji.....	59
Lampiran 3 Soal Tes yang Diuji.....	60
Lampiran 4 Kunci Jawaban Soal Tes yang Diuji.....	65
Lampiran 5 Hasil Uji Validitas Soal yang Diuji.....	67
Lampiran 6 RPP dengan Model <i>Learning Cycle</i>	68
Lampiran 7 LKS Pembelajaran Remediasi.....	74
Lampiran 8 Kisi-kisi Soal Tes Awal dan Tes Akhir.....	78
Lampiran 9 Soal Tes Awal.....	79
Lampiran 10 Kunci Jawaban Soal Tes Awal.....	82
Lampiran 11 Soal Tes Akhir.....	83
Lampiran 12 Kunci Jawaban Soal Tes Akhir.....	86
Lampiran 13 Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Siswa Kelas X IPA 1	87
Lampiran 14 Hasil Uji Normalitas dengan Microsoft Excel.....	88
Lampiran 15 Hasil Uji Homogenitas dengan Microsoft Excel.....	90
Lampiran 16 Hasil Uji Wilcoxon dengan Microsoft Excel.....	91
Lampiran 17 Surat Izin Menyusun Skripsi.....	92
Lampiran 18 Surat Pengajuan Judul Skripsi.....	93
Lampiran 19 Surat Kepada Dekan.....	94
Lampiran 20 Surat Balikan Dari Sekolah.....	95
Lampiran 21 Dokumentasi Penelitian.....	96